

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Ecole élémentaire Saint Exupéry
Plaisir (78)**

Note de Première Phase (NPP)

N° 0780919A_RNPP

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents




Déploiement national

Ecole élémentaire Saint Exupéry Plaisir (78)

Note de Première Phase (NPP)

N° 0780919A_RNPP



ERG 12ME003Aa	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	F. NESPOUX : 	Chargé d'Affaires
Vérificateur	A. PIGHIERA : 	Chef de projet
Approbateur	S. GORI : 	Superviseur

SYNTHESE

L'Etat Français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS (Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service)*. Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Ecologie.

Description de l'établissement scolaire, résultats de la visite de l'établissement

L'école élémentaire Saint Exupéry (ETS n°0780919A) est localisée au n°336 rue Abel Gyuét, au sein d'un quartier à dominante résidentielle au sud de la ville de PLAISIR (78).

Cette école, propriété de la Ville de PLAISIR, accueille environ 150 enfants âgés de 6 à 11 ans répartis dans 7 classes et encadrés par le personnel éducatif de l'établissement. Elle s'étend sur une surface d'environ 5 500 m² qui comprend :

- un bâtiment construit sur vide sanitaire comprenant les salles de classes de l'école et des logements de fonction à chaque extrémité (bâtiment 1) ;
- un bâtiment de plain-pied comprenant notamment le réfectoire (bâtiment 2) ;
- une cour de récréation extérieure entièrement recouverte d'enrobé ;
- un vaste espace vert, situé à l'arrière du bâtiment 1, non accessible aux enfants de l'école, et constituant les jardins privatifs des logements de fonction.

Aucun indice visuel ou olfactif de pollution n'a été observé lors de la visite. L'établissement ne comporte pas de jardin potager pédagogique.

Résultats des études historiques et documentaires

C'est la contiguïté supposée de l'école élémentaire Saint Exupéry avec un ancien pressing répertorié dans BASIAS (site BASIAS n° IDF7801620) qui a motivé son intégration dans la démarche de diagnostic.

L'école élémentaire a été construite au début des années 1960. Sa configuration a peu changé depuis, si ce n'est la construction en 2010 d'un second bâtiment utilisé comme réfectoire, et accolé au bâtiment principal d'origine qui accueille les salles de classes et les logements de fonction.

Le site BASIAS IDF7801620 était un ancien pressing utilisant des solvants chlorés pour le nettoyage à sec. L'étude historique approfondie a permis de localiser le bâtiment accueillant le pressing au sud-ouest de l'ETS, au n°18 rue de la Gare. L'ancien pressing n'est donc finalement pas contigu à l'ETS. Ses installations étaient positionnées à 30 mètres de l'école, en contrebas topographique par rapport à cette dernière (6 m de dénivelé). Cette activité commencée en 1973 a pris fin dans les années 1980. Le bâtiment est aujourd'hui occupé par une agence de voyages.

Aucun autre site industriel susceptible d'influencer la qualité des milieux au droit de l'ETS n'a été identifié dans l'environnement proche du site.

Résultats des études géologiques et hydrogéologiques

Le contexte géologique et hydrogéologique de la zone fait état de la présence d'une nappe rencontrée à environ 50 mètres de profondeur dans des formations calcaires. Son sens d'écoulement global se fait du nord-est vers le sud-ouest.

Au vu du contexte hydrologique et de la topographie observée au niveau du site étudié, des circulations d'eaux locales peuvent également être rencontrées en sub-surface, orientées dans le sens de la pente, globalement de l'est vers l'ouest.

Compte tenu de ce contexte, les éventuelles pollutions au droit du site BASIAS seront donc d'avantage entraînées par les eaux de sub-surface que les eaux souterraines profondes.

Etude des influences potentielles de l'ancien site industriel sur l'établissement scolaire

S'agissant d'une école élémentaire, avec logements de fonction, trois scénarios d'exposition sont à considérer :

- l'ingestion de sols par les enfants au droit des zones découvertes :

Compte tenu de la distance du site BASIAS (absence de contiguïté ou de superposition avec l'ETS), et de la nature de ses activités (pressing), non génératrices de fumées ou poussières, les sols superficiels de l'école ne sont pas susceptibles d'être pollués. Ce scénario ne sera donc pas retenu.

- l'inhalation de l'air dans les bâtiments, air qui serait susceptible d'être dégradé par des pollutions éventuelles provenant du site BASIAS :

Ce scénario n'est pas retenu en raison de :

- la topographie locale, plaçant le site BASIAS à 6 m en contrebas de l'ETS,
- la position en aval hydraulique du site BASIAS par rapport à l'ETS,
- la distance séparant l'école élémentaire du site BASIAS,
- l'existence d'un vide sanitaire sous le bâtiment principal de l'école et du bon état constaté des revêtements de surface.

- l'ingestion d'eau du robinet par les enfants et les résidents :

Les réseaux d'eau potable ne traversant pas l'emprise du site BASIAS à proximité de l'ETS, la possibilité d'une dégradation de la qualité de l'eau

du robinet par transfert de polluants au travers des canalisations n'est pas retenue.

Par conséquent, étant donné l'absence de vecteurs de transferts de l'ancien site BASIAS vers l'ETS, nous proposons donc de classer l'école élémentaire Saint Exupéry (ETS n°0780919A) à Plaisir (78) en **catégorie « A : Les sols de l'établissement ne posent pas de problème »**.

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'Etablissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Établissements sensibles ».